

研学课程方案

COURES INTRODUCTION

课程编号：BUH2023 滇 07

秘境普洱北纬 23° 研学旅行系列

斑布猴研学·普洱研学旅行

前言

品少数民族历史文化 · 体验七彩云南生物多样性

云南处在亚洲三个特色极不相同的自然地理区域的结合部位，特殊的地理位置造就云南复杂多样的自然地理环境，立体气候显著，成为全球生物多样性最丰富的地区之一。在这些特殊多样的生态环境里，原来属于同一种群的人们，尽管其水平分布在同一海拔梯层，且居住区域的直线距离很近，但由于地理的隔绝和地形的“立体”，便将他们分割到一个个相对封闭的“小”生态系统中。这样，他们几乎失去了与外界的经济文化以及婚姻交流，久而久之，各自在语言、经济生活、文化以及心理素质方面，形成了“不同于外界而内部相同”的特色，进而发展成为不同的民族，造就灿烂的民族文化。

地理地质多样性---独特的地理位置和“立体气候”

云南境内共有 209 个陆地生态系统，几乎囊括了地球上全部的陆地生态系统类型。云南也被称为我国天然的地质博物馆，地质遗迹种类多、分布广，共有重要地质遗迹 806 处，其中世界级 36 处，这些重要地质遗存几乎涵盖了世界地质的全部类型。目前已建立世界地质遗迹类自然遗产 3 处（三江并流、澄江动物化石群、石林喀斯特）、世界地质公园 2 处（石林、大理苍山），是中小学生学习地球演化、生命进化，开展地理地质和古生物研学的天然基地。

生物多样性--生物王国

云南素有“植物王国”、“动物王国”、“药物宝库”和“世界生物资源基因库”等美誉。云南省总面积仅为全国的 4%，却容纳了占全国 50% 以上的动、植物种类和丰富的森林植被类型，生物多样性相关指标居全国第一位。据不完全统计，云南省共有高等植物 1.7 万种，各种珍奇种类和特产植物占全国总数的 62.9%，中药资源总数占全国 55.4%，天然药物资源的品种和数量均居全国之首。



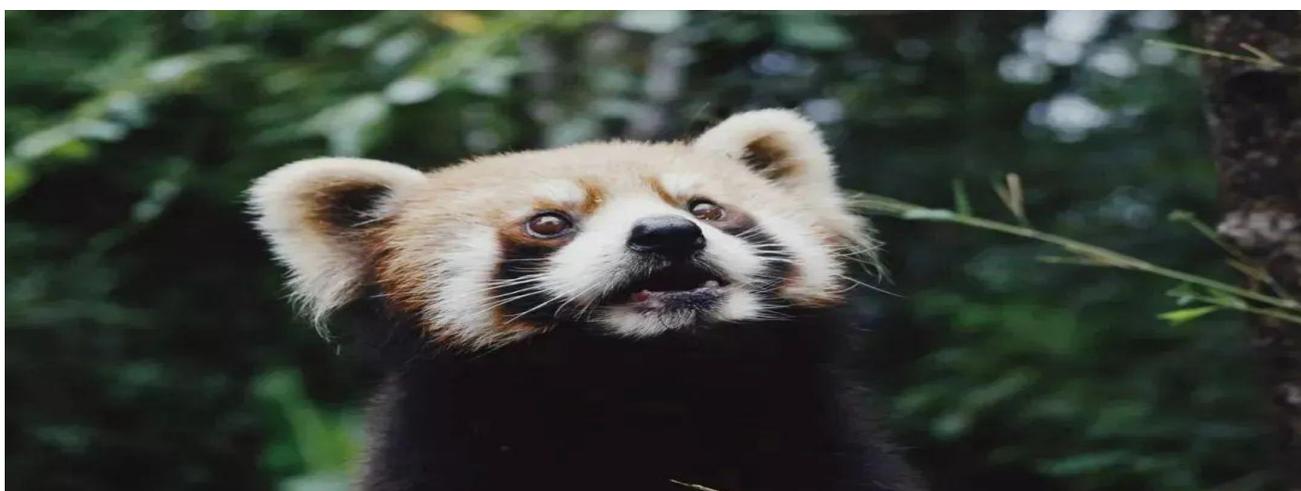
一、课程介绍 -COURSE INTRODUCTION-

普洱历史悠久，商周时属彻里地，唐南诏时置银生节度；明万历年间始称普洱；清雍正年间设普洱府，建国初设立普洱区专员公署，2003年10月，设立思茅市，2007年1月更名为普洱市。普洱下辖一市九县总人口258万人，面积4.5385平方公里，森林覆盖率达70%，人口密度每平方公里不足60人。普洱是集国家绿色经济试验示范区和“最佳休闲小城”等荣誉为一身的城市，具良好的生态环境、气候资源是国家卫生城，中国茶都，中国十佳绿色城市。

这里，被誉为北回归线上唯一的“生物多样性绿洲”，有中国热带生态系统保存最完整的地区，也是当今地球上少有的“动植物基因库”。《孤独星球》评价它：“即便是见多识广的旅行者，也很难不对它的大自然动心！”无数种奇特在这里肆意生长，每一株植物都在讲述着生命的力量。

本次旅程将带领同学们进行走进太阳河国家公园，原始森林拓展探秘，一起飞跃丛林，在普洱近距离与自然的动植物亲密接触，体验咖啡的种植，咖啡手作，烘焙与磨制，探究人与自然、人与他人的和谐共生，从生态文明建设理解人类命运共同体这个伟大主题。让云南生态文明建设的历史、精神、理念、经验、成效，深入每一位同学，引导学生通过学习生态文明知识和参加生态文明实践，领会习近平生态文明思想，树立生态文明理念，弘扬生态文明价值，养成生态文明行为习惯，成为生态文明建设的传播者、践行者和推动者。

我们为孩子们准备了一趟生动的研学之旅，绝对是今年夏天最完美的行程！你将陪伴孩子一起走进滇西南，让孩子在旅行中成长。接触到不同的思想观念，理解来自不同地域的文化差异，在成长的过程中，逐渐形成多元价值观。以锻炼独立生活及旅行和锻炼团队合作能力为抓手，从而实现提高同学们进行研究性学习（以及项目制学习）的综合能力，为成为有创造能力、有思辨能力、有总结能力、有表达和展示能力的复合型人才打好基础。同学们在学习、体验文化的过程中，体会云南生物多样性、民族多样性，人与自然和谐共处的自然与人文生态，实现情感升华。



二、课程亮点-HIGHLIGHTS-

1、考察与探究: Investigation & exploration

带领孩子们走进自然，通过视觉、听觉、嗅觉、触觉直观的去感知自然的变化，大自然的外部环境会给孩子的各个感官带来多样化的新鲜刺激，极大的引起孩子的兴趣和欢愉情绪，促进孩子感官的发育以及知觉的发展。

2、动手与体验: Hands-on & experience

孩子是世上的精灵，自带天地间的灵气。大自然中的一花一草、一树一叶，都会勾起他们深深的好奇；一缕微风、一片阳光，都足以让孩子满地撒野狂欢；一只小鸟，一只小虫，也能让孩子们流露出心底的柔软.....

3、挑战极限自我 Challenging extreme self

自然对促进孩子的智力发展和心理培养具有神奇的、无穷的魅力。通过户外体验式教学方式让自然对孩子的影响在思维中沉淀，从而培养他们良好的心态、性格和行为习惯。

4、内化与传承: Internalization & inheritance

在我们的自然活动中，会让孩子们的天性和探索欲得到了充分的施展，书本里知识在自然中能够以一个鲜活立体的形象展现在孩子们的面前。不再是看大屏幕、不再只是绘本和卡片，教室地点也不再只是校园.....把大自然还给孩子们，让孩子们在自然中善于学习、勤于探究、快乐成长。

5、多元化学习手段 Diversified learning methods

活动储备: 成立研学小组，完成小组分工；明确小组任务和个人任务。由于研学旅行是在行走中不断地学习，因此者采用多样化学习方式，在知行合一的活动中，促进学生 综合发展。以自主学习、合作学习、研究性学习和体验性学习为主，以阅读学习和听讲学习为辅，以期达 到学校和社会协同育人的目的。

研学路径: 小组探究、PBL 项目研学课程；

研学方法: 参观考察、动手实践、专家讲座、古镇探究、植物笔记、非遗体验/角色扮演

交流分享: 班务会小组讨论、课题总结汇报、研学成果展示、营地晚会（典民族散舞）、等多种形式。

6、生物多样性 Biological Diversity

物种多样性: 地球上动物、植物、微生物等生物种类的丰富程度

基因多样性: 生物的遗传基因的多样性

生态系统多样性: 特定区域内生态系统组成、功能的多样性以及各种生态过程的多样性



2020 UN BIODIVERSITY CONFERENCE

COP 15 - CP/MOP 10 - NP/MOP 4

Ecological Civilization-Building a Shared Future for All Life on Earth

KUNMING · CHINA

《生物多样性公约》是一项具有法律约束力的国际条约

有三项主要目标：保护生物多样性、可持续利用生物多样性、公正合理分享由利用遗传资源所产生的惠益，《公约》的总体目标是鼓励建设可持续未来的行动。

每两年一次，各缔约方的代表都出席国际会议，分别在《公约》缔约方大会和《议定书》缔约方会议上讨论生物多样性和生物安全问题，《生物多样性公约》第十五次缔约方大会于2021年10月11-24日在云南昆明举办，大会将审议“2020年后全球生物多样性框架”确定2030年全球生物多样性新目标，大会主题为“生态文明：共建地球生命共同体”

三、营会体验与收获-CAMP EXPERIENCE & HARVEST-

体验&感悟

- 1、丰富的营前体验，充分调动兴趣，熟悉行程线路，为独立入营做足准备。
- 2、营前周到、细致的介绍和指导，帮助孩子为营会做好身体和心理的充足建设。

学术&实践

全程“做与学”结合，收获属于自己的学术成果，完成有价值、有影响力的项目。

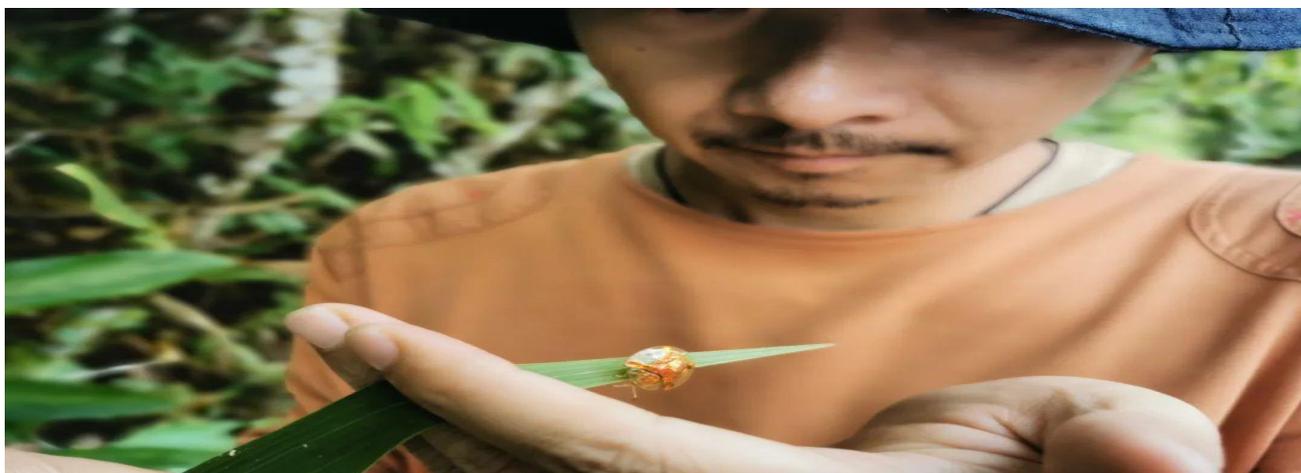
项目&支持

- 1、营后的总结与反思是研学教育的最终成果展示。
每个营员都可以向斑布猴新闻中心投稿为研学成果证明。（环球在线等新闻中心）
- 3、行后营员的研学实践报告（文字或视频）的完善和优化。

营地&基地

位于北回归线以南，亚洲热带和亚热带季风风区的过渡地带，植物区系在这里过渡、汇集使得森林公园内各种植被类型丰富，拥有滇南热带山地生物多样性。根据《中国植被》和《云南植被》分类系统，太阳河国家森林公园的植被可划分为7个自然植被型：热带雨林（绒毛番龙眼-干果榄仁群系）、季雨林（粉花羊蹄甲群系）、季风常绿阔叶林（短刺栲-华南石栎群系）、落叶阔叶林（旱冬瓜）、暖性针叶林（思茅松林）、灌木林、稀树灌木草丛。

#太阳河国家森林公园范围内植物物种丰富有种子植物 171 科 811 属 1923 种（含亚种、变种）。太阳河国家森林公园范围内分布有兽类 9 目 28 科 68 属 102 种，17 目 45 科 222 种，两栖爬行动物 23 科 58 属 91 种，昆虫 10 目 63 科 397 种。



四、课程行程 -ITINERARY-

DAY 1 多元共生 · 和而不同

下午：到达昆明，欢迎晚宴—开营仪式

下午：**多元共生** — 昆明民族村：了解云南少数民族全貌，云南各民族的建筑艺术、歌舞服饰、文化风情

注：根据学员到达时间灵活安排昆明民族村课程

DAY 2 奔向普洱 · 走向雨林

上午：**奔向普洱** — 秘境普洱，北纬 23°生物多样性科考

下午：**走向雨林** — 认识恐龙食物-桫欏与各种植物中的毒药解药，邂逅小熊猫、猫头鹰、犀牛.....了解它们的生活

晚上：**乌兰魅影** — 夜探丛林：夜晚的丛林热闹极了，昆虫们开始活跃了，我们去看看、听听、闻闻

DAY 3 徒步雨林 · 观察昆虫

上午：**徒步雨林** — 雨林生物多样性调查，去认识不一样的雨林世界，探寻大自然设计的这个永续生物系统的奥妙

下午：**走进昆虫** — 了解雨林分层和生活在各层的不同生物，完成初级生态缸的设计，观察昆虫行为习性

DAY 4 神奇果实 · 咖啡体验

上午：**神奇果实** — 学习咖啡制作，了解咖啡文化，与茶文化开展对比，探索世界两大饮品的秘密

下午：**咖啡品鉴** — 咖啡生产、加工和咖啡冲泡与品鉴

DAY 5 飞越丛林 · 腊叶标本

上午：**丛林飞跃** — 雨林的冠层，从来都是长臂猿和巨松鼠的天地，今天我们要学习这些森林的朋友，穿梭和飞越在森林里

下午：**腊叶标本** — 腊叶标本制作，优化生态缸；完成“微型生态博物馆”的展陈工作；对自己作品进行展览介绍

晚上：**雨林篝火** — 营期即将结束，我们燃起篝火，在森林农场里来一场量欢乐的舞蹈吧

DAY 6 温馨散团 · 再见普洱

上午：**再见普洱** — 结束普洱之旅，返回昆明

下午：**温馨散团** — 返回温暖的家乡

五、核心课程内容 -CORE COURSE CONTENT -

主题课程 1 神奇果实 —— 开白色小花的植物

知识导航: 咖啡，一种开白色小花的植物，与茶、可可一起被称为世界三大饮料。从人的进化历史上看，人类是偏爱甜味而讨厌苦味的。但这三大饮料都是含苦味的。特别是咖啡，相信你一定不敢想象，咖啡现在已经成为仅次于石油的全球第二个贸易商品。咖啡对人类的生活真的产生了十分重要的影响。

我国的咖啡种植产区主要集中在云南，咖啡产量占全国的 99%，是全省第二大创汇农产品。其中普洱市是全国种植面积最大、产量最高的咖啡主产区和重要的咖啡交易集散中心。这里的咖啡 90%以上出口到美国、德国、法国、日本等 30 多个国家和地区。

普洱地处被称之为“黄金农业带”，大部分地区海拔 1000-2000 米，地形以山地、坡地为主。这里土地肥沃、日照充足、雨量丰富、昼夜温差大，独特的自然条件形成了云南小粒种咖啡品味的特殊性——浓而不苦，香而不烈，略带果味。



课时任务 ---- 了解普洱全国农产品地理标志——普洱咖啡，学习咖啡制作，了解咖啡文化，与茶文化开展对比，探索世界两大饮品的秘密

课时探究 1 ---- 参观咖啡种植园，寻找普洱地形气候地理特点对咖啡种植的因素

课时探究 2 ---- 体验咖啡制作，了解咖啡文化，对比咖啡文化与茶文化的差异



世界三大饮料，茶、咖啡、可可并称当今世界的三大无酒精饮料，茶为世界三大 饮料之首。刺激兴奋的可可，浪漫浓郁的咖啡，自然清新的茶香，不同文化背 景的国家在饮品选择方面有着各具特色的偏好，自然清新的茶香，浪漫浓郁的咖啡，刺激兴奋的可可，究竟谁更受青睐？

认识云南小粒咖啡：小粒咖啡是云南引种栽培面积较大的特种经济作物，云南地区的自然条件与世界 上质量最好的小粒咖啡产地哥伦比亚十分相似，即低纬度、高海拔、昼夜温差 大，生产的小粒咖啡 “浓而不苦、香而不烈、略带果酸味” ,成为欧美、日本 等国际市场的抢手货。

课时探究 3 ---- 了解咖啡的加工流程，学习咖啡的研磨、冲泡技艺

课时探究 4 ---- **小小咖啡师：**体验咖啡烘焙、研磨与冲泡，记录你学到的咖啡冲泡和品鉴技艺

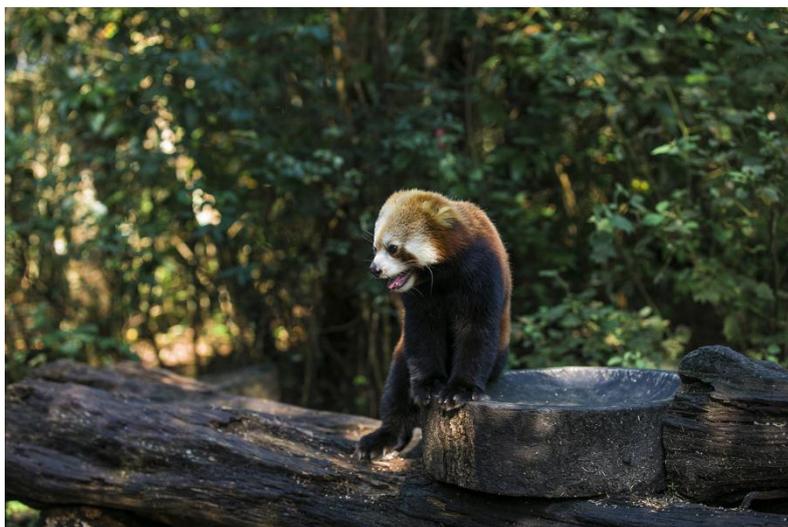
课时探究 5 ---- 世界咖啡种植是怎样分布的、咖啡对种植环境有什么要求

主题课程 2 飞越丛林 —— 在丛林中上一堂野外生存课

知识导航：太阳河国家森林公园，原名菜阳河国家森林公园，寓意是让普洱人民心中升起不落的太阳，大地母亲滋补和养育着我们。从激流到静水，从土壤到地表，从草丛到灌林，从林下到林冠，都生活着各式各样的动物，这片土地就是他们的家园。区内沟河纵横，森林茂密，一片亚热带雨林风光，黑熊、野牛、绿孔雀、猕猴等保护动物都在此栖息。



学习生存法则：在丛林里，我们接受的不仅是自然知识的学习，也是一次关于开拓精神与勇气的挑战。深入雨林，一步观一叶，十步观一花，百步观一虫，千步观雨林千变万化，学习大自然的生存技能：徒步穿越，寻找水源，发掘人类生存的本能智慧。



体验丛林穿越，近距离与动植物面对面

乌兰魅影 —— 寻找夜间的黑暗精灵



核心课程方案为局部展示，详细课程方案在行程确认后定制输出

六、营会活动 - CAMP ACTIVITIES -

1、地理地质野外科考

野外考察是地理、生物课堂教学的延伸，可以使学生获得对地理和古生物现状的感性认识，加深对理论知识的理解。让我们来一场真正的地质徒步，去看大山的褶皱、劈尖和断裂，感受地球的演化，从城市到荒野，到脚下的每块石头、岩层讲述看这片土地在这几十亿年的起伏变化。

2、生物多样和生态体系 PBL 项目研学

了解世界生物地理生物群区分类系统，认识生物地理区域、生物省和生物群区的概念，解析生命奥秘，树立全球生态观。

3、美育探究

欣赏美景、体验民族风情，美育表达（演讲、访舞、绘画、微袍颂）

4、营地晚会

营地晚会是营会的固定活动环节，是营员最喜欢的活动之一。异域风情和文化的体验激发创造力和想象力，孩子们会从中找到乐趣并陶醉在创意的世界！孩子们的才艺天赋远远超出你的意料之外，研学晚会，就是为了给孩子们一个尽情展示的舞台和空间

七、营会设计 - CAMP DESIGN -

01 成果导向

以完成研学成果为目标，激活学生的自我驱动，进行主动学习、自我管理、团队协作，并主动克服在自然环境、生活条件、学习创作、人际关系方面的困难。

02 项目制学习

在真实情景中，引导学生通过调研设定项目目标，制定学习和研学计划，并与伙伴协作完成研学任务。

03 实战训练

在现实场境中进行研学调查，以实战方式，对学生进行教学、训练，并进行实际拍摄，以完成真实、原创的研学任务。

04 持续进阶学习

探索不同阶段、不同层次的研学任务和人文课程，并逐步形成系统化的课程体系，引导青少年进行进阶学习，分步深造。

关注自己 独立生活/自我管理 自定目标/自主探索 多面技能/素养提升

理解他人 集体生活/团队合作 小组探究及分享

理解更大的世界 行走历史现场 浸入文化情境 探寻文化遗产

八、安全保障与服务 -SECURITY&SERVICES-

提供品质住宿、健康餐饮、安全保障等硬件设施与服务，让营员拥有安全的项目探究和在地生活环境。

1. 师资团队Teacher team：师资配比1: 10

专业课程策划团队及研学导师团队，根据团队容量及课程深度科学配备导师与带队老师。

2. 住宿安排 Get accommodation

城市目的地，选择交通便利、环境舒适的 4 星级酒店；乡村目的地，根据在地条件选择特色酒店或民宿客栈。

3. 餐饮服务 Restaurant

营会期间选用兼顾当地特色与餐饮品质的餐厅，荤素搭配，贴合营员口味选点菜品。

4. 交通安排 Traffic

配备正规舒适空调大巴，每人一座，保证活动舒适、顺畅。

5. 营地日志与照片 Journal & Photos

日志记录营员活动与生活情况，营会课程及活动照片。

6 安全保障 Security

- A 健康服务：入营体温检测，每日健康+体温记录
- B 全方位安保：酒店 24 小时安保
- C 三重保险：意外险+组合险，保障学生的人身安全。
- D 全程导师陪伴：导师 24 小时陪伴营员保障安全
- E 医疗服务：配备医疗急救物资

7. 贴心服务 Intimate service

- A 营前沟通了解营员特点
- B 贴心《营员须知》帮助孩子做好入营预备。提供完整详细的《营前须知》，其中包括了关键信息、及餐饮情况介绍、行前物品准备，以及安全规定。
- C 《研学手册》助力项目式学

-----以下无正文