

Hak Keayaan Intelektual
UNDIKSHA



印度尼西亚 伽内什教育大学

Universitas Pendidikan Ganesha
(Undiksha)



印度尼西亚院校

数据公开时间范围：2019年6月28日-2023年6月28日

返回上一页

全部 A B D G H I J K M N P R S T W X Y Z

1. 安巴鲁莫旅游学院(Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo)
2. 艾尔郎加大学(Universitas Airlangga)
3. 阿赫玛达兰大学(Universitas Ahmad Dahlan)
4. 邦加勿里洞大学(Universitas Bangka Belitung)
5. 巴查查兰大学(Universitas Padjadjaran)
6. 北苏门答腊大学(Universitas Sumatera Utara)
7. 邦达穆利亚大学(Universitas Bunda Mulia)
8. 德里雅卡拉哲学学校(Driyarkara School of Philosophy)
9. 迪波内戈罗大学(Universitas Diponegoro)
10. 东南亚圣经学院(Sekolah Tinggi Teologi Saat)
11. 共同希望语言学院(The College of Language Harapan Bersama)
12. 国家教育大学(Universitas Pendidikan Nasional)
13. 国民大学(Universitas Nasional)
14. 古纳达玛大学(Universitas Gunadarma)
15. 哈山努丁大学(Universitas Hasanuddin)
16. IBMT商学院(Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IBMT)
17. 伽内什教育大学(Universitas Pendidikan Ganesha)
18. 建国大学(BINUS University)

中留服认证院校



教育部留学服务中心
Chinese Service Center for Scholarly Exchange

国外学历学位认证书

编号：1202

男，国籍，出生于
1994年10月5日。

在印度尼西亚伽内什教育大学(
Universitas Pendidikan Ganesha)学习，于2022年8月获得
该校授予的管理学硕士学位，专业领域为管理科学。

经核查，伽内什教育大学系印度尼西亚正规高等学
校。所获管理学硕士学位表明其具有相
应的学历。



注：
1、本认证书系根据《国外学历学位认证暂行办法》出具。
2、本认证书中的个人信息系从申请者提供的个人有效身份证件中读取。
3、由于各国(地区)教育制度的差异，认证书上对申请者专业领域的表述有可能
与我国《学位授予和人才培养学科目录》及《普通高等学校本科专业目录》存
在差异。



CSCSE电子证书
Zdhy-Chinse Wdu.Cn

学历学位认证报告



印度尼西亚伽内什教育大学的目标

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

- 培养优秀且具备市场竞争力的毕业生。
- 培养具有团结力、领导力以及优秀学习能力的毕业生。
- 培养在履行社会责任时，有健全的人生观、价值观、世界观的优秀毕业生。

印度尼西亚伽内什教育大学的使命

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

- 组织有尊严的教育，培养具有竞争力、协作性的人才资源。
- 为科学技术的发展和应用组织竞争性、协作性和创新性研究。
- 组织具有竞争力、协作性、包容性和创新性的社会服务。



印度尼西亚 伽内什教育大学 愿景和使命

Universitas Pendidikan Ganesha
(Undiksha)



Hak Kekayaan Intelektual
UNDIKSHA



欢迎来到 印度尼西亚 伽内什教育大学 *Universitas Pendidikan Ganesha* (Undiksha)

印度尼西亚伽内什教育大学 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 于1995年建校，创建初期名为 “ 印尼共和国师范学院-Teacher Education Colleges (PTPG) ”，于1980年，总统谕令合并当地多所公立院校成立 “ 印尼国家教师培训师范大学- Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) ”，于2006年，更名为 “ 印度尼西亚伽内什教育大学 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) ”

印度尼西亚伽内什教育大学 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 是由印尼国家高教部、科学院批准的非营利国立高等教育机构，被国家教育部评级 “A” （最高级）大学，被 Scimago 国家学术排名列为全国第11，师范类大学排名第1，世界排名521，是一所国际化国立大学，在亚洲师范教育领域具有极其重要地位。

2023年招生计划

计划招纳博士：15人

计划招纳硕士：30人



Hak Kekayaan Intelektual
UNDIKSHA

文凭课程的毕业生旨在掌握某些工作领域的技能，因此他们可以直接被吸收为工业/私营部门、政府机构或个体经营者的工人。该计划旨在培养学生成为应用、开发和传播技术和文化艺术的专家/专业人士，以努力改善社区生活、社区文明。



视觉传达设计

视觉传达设计D3是Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 语言和艺术学院的专业之一。D3旨在发展视觉传达设计科学培养视觉传达设计领域的专业人士。



助产医师

助产医师 (D3) 是体育和健康学院的部门之一，前身为巴厘岛省卫生办公室 Akbid Singaraja 的 UPT。



图书馆管理

图书馆D3是Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 社会科学学院的专业之一。培养学生成为优秀的图书馆管理人才。



信息管理

信息学管理 D3 是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 技术和职业学院的专业之一。信息管理系 D3是发展信息技术领域的科学技术。



电子工程

电子工程 D3 是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 工程和职业学院的专业之一。电子工程系D3是发展电子工程领域的科学和技术



英语

英语D3是Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 语言和艺术学院的专业之一。英语系D3旨在发展英语、旅游和翻译领域的职业教育。



会计

会计 D3 是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 经济学系的专业之一。会计系D3旨在培养基高度竞争和创业的会计专业人士。



酒店管理

Hospitality Department 旨在培养理酒店业发展的科学和技术。



测绘

测绘D3是Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 社会科学学院的专业之一。D3测绘部旨在发展测绘领域科学技术。



文凭课程的毕业生旨在掌握某些工作领域的技能，因此他们可以直接被吸收为工业/私营部门、政府机构或个体经营者的工人。该计划旨在培养学生成为应用、开发和传播技术和文化艺术的专家/专业人士，以努力改善社区生活、社区文明。



信息工程教育

信息工程教育学系旨在培养能够培养出具有能力、创新性、文化性和竞争力的教育工作者和信息通信技术领域专业人才的科学技术人才。



家庭福利教育

家庭福利教育系是发展家庭福利领域的科学技术，以探索家庭内行为的发展以及创造更多幸福感的可行性。



电气工程教育

电气工程教育学系发展电气工程教育领域的科学技术。



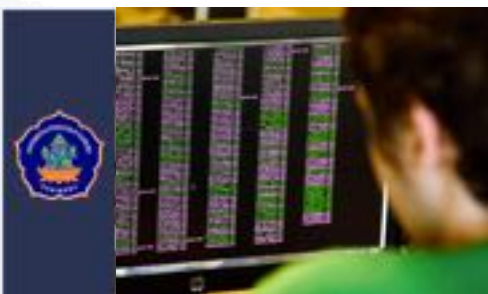
机械工程教育

工程和职业学院的专业之一。机械工程教育学系旨在成为优质的机械工程教育领域的优秀学习计划。



信息系统

信息系统是信息学工程领域的新研究计划之一，其愿景是在 2030 年成为基于巴厘岛和努沙登加拉岛的优质发展信息系统领域科学和技术的优秀研究计划。



计算机科学

计算机科学是信息工程系新的学习项目之一，提供高质量的教育，可以培养具有高度竞争力的人力资源。



职业教育-烹饪艺术

在烹饪艺术教育领域成为发展科学、技术和艺术的优秀人才。



印尼语言文学教育

印度尼西亚语言文学教育系旨在发展印度尼西亚语言文学教育领域的科学技术。



英语语言教育

英语语言教育是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 语言和艺术学院的专业之一。英语教育系旨在发展优质的英语教育领域的科学、技术和艺术。



文凭课程的毕业生旨在掌握某些工作领域的技能，因此他们可以直接被吸收为工业/私营部门、政府机构或个体经营者的工人。该计划旨在培养学生成为应用、开发和传播技术和文化艺术的专家/专业人士，以努力改善社区生活、社区文明。



美术教育

美术教育系旨在发展艺术科学及其教学，培养艺术和教学领域的专业人才，从而能够成为优秀的艺术培养者和教学领域的专业人才。



巴厘岛语言教育

巴厘岛语言教育系是打造巴厘岛语言、文学和文化教育领域的优秀学习项目。



日语教育

日语教育系旨在创建一个优秀的系，以培养具有学术、专业和文化洞察力的日语教育工作者。



经济学教育

经济教育系旨在发展经济教育科学，培养合格、竞争激烈、具有创业精神的经济教育者。



管理学

管理系旨在发展高质量和高竞争力的管理领域的经济学。



会计

会计系旨在发展对社区有益的会计知识，并能够在其领域内培养出优质的人力资源。



数学教育

数学教育系是在发展优质的数学领域的科学技术。



生物教育

生物教育系是发展科学技术，培养优秀的生物领域的教育者。



科学教育

科学教育学系旨在发展优质的科学教育体系并开拓新兴科学技术。

文凭课程的毕业生旨在掌握某些工作领域的技能，因此他们可以直接被吸收为工业/私营部门、政府机构或个体经营者的工人。该计划旨在培养学生成为应用、开发和传播技术和文化艺术的专家/专业人士，以努力改善社区生活、社区文明。



体育科学

体育科学 (S1) 是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 体育与健康学院的专业之一。运动科学系 (S1) 在运动科学领域发展科学、技术和艺术。



医学研究

医学研究课程是计划发展在旅游医学领域优秀医学研究项目使命的专业之一。



水产养殖

水产养殖旨在培养各个领域的水产养殖技术工人。这被认为是一项战略研究计划，因为渔业领域的熟练人力仍然非常少，未来随着印度尼西亚宣布为世界海洋轴心，前景优越。



地理教育

地理教育是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 社会科学系的专业之一。地理教育学是发展地理教育领域的科学技术。



历史教育

历史教育是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 社会科学系的专业之一。历史教育学是发展历史教育领域的科学技术。



公民教育

公民教育系旨在发展科学技术，培养公民领域的专业，优秀和高度竞争的教育工作者和非教育人员。



社会学教育

社会学教育是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 社会科学学院的专业之一。社会学教育系是发展社会学教育领域的科学技术。



法学

法律科学是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 社会科学系的专业之一。法学系是发展法律领域的科学和技术。



文凭课程的毕业生旨在掌握某些工作领域的技能，因此他们可以直接被吸收为工业/私营部门、政府机构或个体经营者的工人。该计划旨在培养学生成为应用、开发和传播技术和文化艺术的专家/专业人士，以努力改善社区生活、社区文明并丰富民族文化。



指导和咨询

指导和咨询是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 教育学院的专业之一。培养咨询顾问等优秀专业人才。



教育科技

学习技术是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 教育学院的专业之一。培养优秀的教育专业人才。



小学教师教育

小学教师教育是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 教育学院的专业之一。小学教师教育学系是培养专业的小学教育体系的人才项目。



幼儿教师教育

幼儿教育教师教育是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 教育学院的专业之一。幼儿教育师范教育系是发展幼儿教育领域的科学技术。



运动教练教育

体育教练教育 (S1) 是 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 体育与健康学院的专业之一。体育教练教育学系 (S1) 是成为具有全球视野的体育教练教育人才培养质量优秀和前沿的学习项目。



体育、健康和娱乐教育

体育、健康和娱乐教育系 (Penjaskesrek) 是在发展体育、健康和娱乐 (Penjaskesrek) 领域的科学技术。



教育管理硕士

Master of Educational Administration

课程使命

- 在教育管理硕士级别范围内组织教育和学习计划，以综合方法发展科学学科，符合预期与制定全面的国家教育政策和教育政策相关的各种教育资源需求的需要。
- 组织教育管理领域的研究、开发和系统理论研究，作为在地方、区域、国家和国际层面参与和促进教育发展政策和教育政治的框架。
- 通过培训、升级、研讨会、研讨会和各种与教育发展政策、有效和高效的教育模式培养更多优秀毕业生进入社会工作。
- 基于有效和高效组织管理原则的更新教育管理模式相关的大学社会责任活动，组织各种社区服务活动。

任课教授

学习计划负责人

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si., Ak.

教学讲师

Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd.

Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Komp.

Prof. Dr. Nengah Bawa Atmaja, MA

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

Dr. Gede Rasben Dantes, MT.

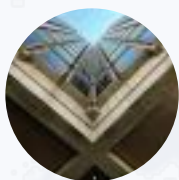
Dr. Kadek Rihendra Dantes, MT.

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program
研究生课程



Hak Kekayaan Intelektual
UNDISHA



会计学硕士

Master of Accounting

课程使命

- 组织会计学硕士教育，培养符合会计科学发展和实践的聪明、正直、竞争激烈、创新、创新、道德、研究型的会计学毕业生，使他们能够面对会计学科的变化、全球环境。
- 以多视角的方法组织和开展在国内和国际上得到认可的会计研究，以发展会计领域的专业能力和优秀竞争力。
- 在组织和发展会计硕士教育的背景下，与国内外的教育机构、专业协会和其他利益相关者搭建网络，并为机构和社会创造利益。

学习计划

第一学期

1	会计哲学
2	管理会计
3	财务会计与资本市场
4	社会责任会计
5	学习计划
6	战略管理
7	组织行为
8	税收
9	法务会计

第二学期

1	行为会计
2	审计
3	商业道德和专业视角
4	公共部门会计
5	会计研究方法论
6	统计数据

第二学期

1	交叉学习
2	社会文化系统
3	审计简介
4	领导力

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program
研究生课程



Hak Kekayaan Intelektual
UNDISHA



管理学硕士

Master of Management

课程使命

- 专注培养能够胜任工商企业和经济管理部门高层管理工作需要的务实型、复合型和应用型高层次管理人才。
- 持续发展管理领域的研究，具有用定量与定性方法独立分析和解决管理理论问题和实际管理问题的能力。
- 适应现代化社会建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。
- 通过培训、升级、研讨会、研讨会和各种与教育发展政策、有效和高效的教育模式培养更多优秀毕业生进入社会工作。

研究方向

企业管理基础理论：

管理发展史、管理思想史、现代企业管理理论与方法等方面的研究。

人力资源管理：

人力资源管理理论与实践、组织行为学、跨文化管理等方面的研究。

战略与组织：

战略管理、组织理论、组织变革与发展等方面的研究。

运营管理：

生产组织、供应链管理、企业资源计划等方面的研究。

投资管理：

企业投融资决策、项目评价、项目管理、资产市场运作等方面研究。

技术创新管理：

技术创新理论、创业学、研究与发展管理等方面的研究。

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program
研究生课程



Hak Kekayaan Intelektual
UNDIKSHA



语言教育学硕士

Master of Language Education

课程使命

- 组织优质教育和语言学习，以培养当代的优秀人才资源。
- 开展研究并拓展语言知识，并解决语言教育中的社会问题。
- 组织语言教育方面的社区服务，以提高社区的质量和福利。
- 培养能力出众、品格优良、掌握科学技术、和对所从事的科学和专业具有高度诚信、并且在国内和国际上具有竞争力的语言教育毕业生。
- 生产和发展语言和学习方面的技术，以解决语言教育问题。
- 通过跨学科或多学科研究技术发展来提高社区的质量和生活水平;通过促进伙伴关系来增加教育机会、和研究和社会服务的实用性。

管理学硕士

Master of Management



课程使命

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) 管理科学研究计划致力于在管理领域创造卓越的人力资源。管理科学研究计划的毕业生有望成为专业的组织领导者。

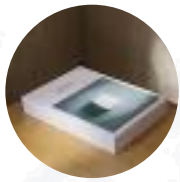
- 开展应用型管理教育，培养具有全球竞争力的优质人力资源
- 不断发展管理领域的研究，高度致力于支持专业精神
- 通过业务发展计划和优质服务开展社区服务
- 与当地、国家和国际的政府和私人机构(企业)建立专业和持续的合作

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program
研究生课程



Hak Kekayaan Intelektual
UNDIKSHA



基础教育硕士

Master of Elementary Education

课程使命

- 以综合方法为导向，在基础教育领域组织硕士教育和学习，制定全面的基础教育和国家教育发展政策。
- 在当地区域、国家和国际层面展开基础教育研究领域和基础教育发展政策实施相关的研究。
- 开展基础教育发展相关的各类社区服务活动。
- 与各个相关的机构建立合作关系，以提高地区、国家和国际层面的基础教育质量，特别是在基础教育硕士课程的实施应用和发展方面。

社会科学教育硕士

Master of Social Science Education



课程使命

- 培养良好的社会科学教育，以产生具有竞争力和协作性的人力资源。
- 在社会科学教育领域进行创新、竞争和协作的研究，以开发和应用适合的科学技术。
- 组织质量和有竞争力的社会研究教育研究，有助于提高社会研究教育学术工作的质量，开发社会工程技术和制定公共政策，以及社会和环境。
- 培养高质量的毕业生，能够在教育中应用科学技术和各种新颖的教学方法进行教学。
- 培养在科学教学领域充分掌握科学知识的毕业生，能够解决科学教育问题的人才。

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program
研究生课程



Hak Kekayaan Intelektual
UNDISHA



体育教育硕士

Master of Sports Education

课程使命

- 组织高质量的课程学习以及体育领域深度研究的教学服务。
- 根据需要与用户、专业组织和利益相关者发展合作和伙伴关系，以提高毕业生的质量。
- 管理有效和高效的学习计划，以实现质量卓越的学习计划，并在准备体育人力资源方面处于领先地位。
- 培养体育教育领域专业、具有全球视野的毕业生。
- 培养具有竞争力的毕业生，能够在体育教育领域发展科学能力和专业技能以创造就业机会（就业/创业者）。

与学习项目、学院、大学、相关机构、商业界和体育产业在体育教育领域实现互利合作和伙伴关系。

- 实现有效的、创造性的、创新的和情境化的学习和指导过程。

教育技术硕士

Master of Learning Technology



课程使命

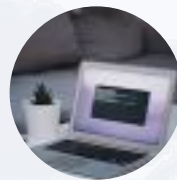
- 培养能够开发、实施和评估学习资源和流程以解决教育和学习问题的可靠且具有人文素养的教育技术领域的专业人员。
- 开展教育技术领域的研究并发表成果，促进学习技术的科学发展。
- 生产学习领域的创新产品，在社区服务项目中传播并在社区服务论坛/期刊上发表。
- 创造学习计划管理和有利的学术氛围。

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program
研究生课程



Hak Kekayaan Intelektual
UNDISHA



课程使命

- 组织会计学硕士教育，培养符合会计科学发展和实践的聪明、正直、竞争激烈、创新、创新、道德、研究型的会计学毕业生，使他们能够面对会计学科的变化、全球环境。
- 以多视角的方法组织和开展在国内和国际上得到认可的会计研究，以发展会计领域的专业能力。
- 在组织和发展会计硕士教育的背景下，与国内外的教育机构、专业协会和其他利益相关者建立网络，并为机构和社会创造利益。



英语教育硕士

Master of English Language Education

课程使命

- 培养智力、创造力和个人成长，成为为社会和世界贡献能力的一部分。
- 为促进研究、创造力、创新和企业精神蓬勃发展的专业知识提供基础，并保证其全部潜力。
- 参与具有区域、国家和全球影响力的具有竞争力、协作性、包容性和创新性的伙伴关系和社区服务。

教育研究与评估硕士

Master of Educational Research and Evaluation



课程使命

- 以合理、规范、负责的原则，在有利于学术和教育的氛围中组织教育和教学，培养教育研究和评估领域的专家。
- 在教育研究和评估领域发展新理念，为科学/教育世界做出贡献。
- 通过培训、升级、研讨会和讲习班组织有竞争力的、协作的、包容的和创新的社区服务，以帮助社区，特别是研究和评估领域的教育机构

研究生是S1毕业生在S2阶层继续深造获得硕士学位和S3阶层获得博士学位的教育项目。研究生课程为课程学生提供了最广泛的机会，以努力改进和提高他们各自的科学见解。

Master Program 研究生课程



通过提供高质量的教育，培养学生的智力、创造力和个人成长，使其批判性地、创造性地和广泛地思考，从而在自己的生活、社区和世界中胜任。

Fostering intellectual, creative and personal growth of students to think critically, creatively and broadly, to be competent in their own lives, their communities, and the world by providing high quality education.

提供学习计划的机会，为研究、创造力、创新和创业能够蓬勃发展的专业的科学进步奠定基础；并确保每个人都能充分发挥潜力。

Provide opportunities for study programs to provide a foundation for scientific advancement of professions where research, creativity, innovation, and entrepreneurship can thrive; and ensuring that everyone can develop to their full potential.

参与有竞争力、协作性、包容性和创新性的伙伴关系和社区服务，这些合作关系有助于社区发展并具有区域、国家和全球影响力。培养能够表现出专业行为、促进和平与社会和谐并表现出对可持续发展以改善社会的承诺的博士教育毕业生。

Engage in competitive, collaborative, accommodating and innovative partnerships and community service that contribute to community growth and have regional, national and global influence. Produce Doctoral Education Graduates who are able to demonstrate professional behavior, promote peace and social harmony and demonstrate a commitment to sustainable development for the betterment of society.

培养在该领域追求终身教育的博士教育毕业生，并利用研究、创业和解决复杂问题的技能产生创新的解决方案。

Produce Doctoral Education Graduates who pursue lifelong education in the field, and generate innovative solutions using research, entrepreneurship, and complex problem solving skills.

语言教育博士

Doctor of Language Education

博士课程

Doctoral Program

培养具有智力、品德高尚、掌握科学技术、对所从事的科学和专业具有高度诚信、在国内和国际上具有竞争力的专业毕业生。

Producing professional graduates in language education intellectually, having noble character, mastering science and technology, having high integrity towards the science and profession they carry, and being competitive nationally and internationally.

生产和发展语言和学习知识以解决语言教育问题。

Generate and develop knowledge in language and learning to solve language education problems.

通过跨学科或多学科研究利用技术发展来提高社区的质量和水平，通过伙伴关系增加教育、研究和社区服务的实用性。

Increase the usefulness of education, research, and community service through partnership relationships by utilizing technological developments through interdisciplinary or multidisciplinary studies to improve the community's quality and standard of living.

以跨学科、多学科或跨学科的方法开展研究，发展知识并解决语言和学习方面的社区问题。

Organizing education and language learning that is adaptive to the development of culture, science, and technology to produce innovations in language and learning.

组织适应文化、科学和技术发展的教育和语言学习，以产生语言和学习方面的创新。

Carrying out research with an inter, multi, or transdisciplinary approach to develop knowledge and solve community problems of language and learning.

组织语言和语言学习方面的社区服务，以改造社会。

Organizing community service in language and language learning to transform society.

巴厘国立师范大学
Universitas Pendidikan Ganesha



Hak Kekayaan Intelektual
UNDIKSHA

组织基础教育研究领域的博士生教育和学习，以综合方法发展相关领域的学科，综合制定基础教育和国民教育发展的政策。

Organizing education and learning at the doctoral level in the field of basic education that is oriented to an integrated approach and developing policies for the development of basic education and national education in a comprehensive manner.

开展基础教育研究领域的研究、开发和理论研究，在地方、区域、国家和国际层面实施基础教育和国家教育发展政策。

Provide opportunities for study programs to provide a foundation for scientific advancement of Carrying out research, development, and theoretical studies in the field of basic education studies, and implementation of basic education development policies and national education, at local, regional, national, and international levels.

通过与基础教育和国家教育发展政策、基础教育的实施和管理以及基础教育发展对地方、区域和国家层面的影响有关的培训、升级、研讨会、会议和讲习班，组织各种社区服务活动。

Organizing various community service activities through training, seminars, conferences, and workshops related to basic education development policies and national education, implementation, and management of basic education, as well as the impact of basic education development at local, regional, and national levels.

与提高地区、国家和国际基础教育质量相关的各种机构建立合作网络，特别是在基础教育博士项目的实施和发展方面。

Building cooperation and networking with various related agencies to improve the quality of basic education, at regional, national, and international levels, especially in the implementation and development of Basic Education Doctoral Programme.

联系我们

Contact Us



Hak Kekayaan Intelektual

UNDIKSHA

印度尼西亚伽内什

**Universitas
Pendidikan
Ganesha**



Email : marketing.cn@undiksha.ac.id
www.undiksha.ac.id

Universitas Pendidikan Ganesha