



国际课程
INTERNATIONAL COURSES



从“浙”里走向世界



继续教育学院
国际教育部
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL EDUCATION



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY



ZJU-UoE INSTITUTE
浙江大学爱丁堡大学联合学院

目录



02/关于我们

04/办学优势

07/OSSD课程

11/预科课程

23/优秀毕业生

25/活动剪影

26/报名方式



About us



关于我们 About us

浙江大学是一所历史悠久、声誉卓著的高等学府，坐落于中国历史文化名城杭州。在120多年的办学历程中，浙江大学始终秉承以“求是创新”为校训的优良传统，以天下为己任、以真理为依归，逐步形成了“勤学、修德、明辨、笃实”的浙大人共同价值观和“海纳江河、启真厚德、开物前民、树我邦国”的浙大精神，各项事业迅速发展，在多个世界大学排行榜中均位列前100名。“国有成均，在浙之滨”。今天的浙江大学，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于传播与创造知识，弘扬与引领文化，服务与奉献社会，坚持“更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想”的战略导向，加快走向世界一流大学前列，为实现中华民族伟大复兴、促进人类文明进步作出卓越贡献。

浙江大学继续教育学院是浙江大学专门开展高端培训的直属单位。学院坚持“高端化、品牌化、全球化”发展路径，聚焦国家战略和区域经济社会发展需要，心怀“国之大者”，担当使命责任。作为浙江大学人才培养体系重要组成部分，学院新时代的历史使命是：赓续求是创新，广育天下英才，引领终身学习，服务人类发展。目标愿景是：建设具有浙大风范、中国特色、世界一流的继续教育学院。

浙江大学继续教育学院国际教育部是专门从事出国留学、国际课程、来华进修等业务的部门。自2008年开办至今，国际教育部培养了众多学生进入海外知名学府就读。历届学生的升学成功率达99%以上，其中2021级学生被世界大学排名前50的名校录取率高达47%以上。我们汇集了一批在国际教育领域资深的专家和优秀的教师，充分发挥浙江大学的学科、人才综合优势，致力于培养能在全球多元文化环境中高效学习工作，在多变环境中快速成长以适应社会需求的国际化人才。



诸位在校，
有两个问题应该自己问问：
第一，到浙大来做什么？
第二，将来毕业后要做什么样的人？

——竺可桢



办学优势 Advantages

1、校方主办，信誉保证

浙江大学自主办学项目，学生生活学习均在浙大校园内，与浙大全日制学生共享名校资源，感受浙大校园文化。学生完成学业且成绩合格，均可获得有唯一编号可在官网上查询到的浙江大学继续教育结业证书。

2、项目成熟，品质卓越

自2008年开始办学以来，我们已培养逾千名学生进入境外大学学习，往届学生成功录取率达99%以上，更有众多学生被世界前50名校录取。

3、名师授课，质量保障

任课教师均为院聘教师，具有名校学历或海外留学背景，业务能力突出，教学经验丰富。

4、管理严格，反馈及时

每个班级配备专职班主任、助教，负责学生管理工作，定期与家长交流反馈学生学习和在校情况。

5、课程丰富，整体提升

除英语强化课程和学术课程以外，我们还提供一系列背景能力提升课程及社会实践活动，提高学生综合素质和名校申请竞争力。

OSSD

世界名校直升计划

OSSD是加拿大安大略省的国际课程，该课程受到全世界大学的广泛认可。学生可凭借6门OSSD12年级课程平均成绩申请包括加拿大、英国、澳洲、美国、新加坡、新西兰、荷兰、中国香港等在内的全球名校，部分世界顶尖名校更可以免雅思申请。

该课程旨在为学生提供国际化的高等教育视野，辅助学生系统化学习国际课程。全英文的课堂环境让学生得以在中国境内缓冲和适应海外的学习模式和文化。该课程的学习能更好为学生进行专业知识基础的铺垫，为国外大学阶段的专业学习和专业领域知识做好准备。同时OSSD课程将提高学生英文学术能力，有利于学生后续海外学习的顺利融入与高效率毕业。

录取要求

招生对象：高三及以上

录取要求：需参加入学测试（包括笔试、口试和综合测评）

有以下成绩者，可免笔试：

1. 托福成绩70分及以上
2. 雅思成绩6.0分及以上



浙江大学继续教育学院国际教育部自引入OSSD课程开始，组建了卓越的教学团队，强调严格的教师教学成果考核。在OSSD课程教学过程中，我们的老师始终坚持差异化培养和体系化教学，注重学生的潜能激发和能力培养，持续不断的关注学生的成功。

项目优势

Project Advantages



OSSD

差异化教育体系



1

注重高阶思维能力培养

融贯高阶思维的 课程设计



我们的课程围绕高阶思维来组织编排，从明确的学习目标、培养能力的各种学习活动、丰富的练习与实践到以能力为中心的评估考核。

培养高阶思维 能力的教学过程



学习活动以高阶思维提示及问题结束，激发学生思考。课程计划与所建议的教学策略相结合，使教师和学生能够进行探索性对话，促进学生深入思考。

以高阶思维为 中心的评估体系



我们将高阶思维能力开发与课程考核紧密结合，将考核的更大比重放在深度逻辑思考分析能力，形成和表达独立见解的能力，综合解决真实世界问题的能力，及创新创造能力。

2

支持学生个性化学习路径

学习形式 的丰富性



以丰富的学习形式激发学生的兴趣，并满足学生多样化的学习风格。通过专题研究、演讲、案例研究、基于项目的学习、小组协助等多样化的学习方式选择，为学生在课程中提供差异化的学习机会。

课程选择 的多样化



提供多学科全方位的安大略省高中分课程，包括：学科英语、数学、物理、化学、生物、经济、商业等。

学习路径 的个性化



多样化的课程组合为学生提供了充分的机会，学生可以根据自己的兴趣、优势和学业职业发展目标而自由选择个性化的学习路径。

3

积极主动的全球化内容学习

立足 现实世界



学生可参与到与时事同步的相关开放式项目中，完成案例研究、情景模拟及解决问题等多项任务。

提高 协作能力



学生可参与到例如演讲、辩论、头脑风暴会议和角色扮演等多种要求协作的活动中，以提高沟通能力并增强应用技能。

建立 全球视野



课程内容及评估结合全球性话题，帮助学生结合自身经历探知更加广泛的世界，提高对文化、科技、经济、娱乐、环境等领域的全球认知。

4

循序渐进的多元化评估

优化的过程式 评估体制



OSSD课程通常包括10-15次的考试机会（包括中期末和期末考试），决定最终成绩。平时作业计分占70%，期末考核占30%，这两部分均包含比例合理的作业和测试。

均衡的知识、思考、 沟通、应用能力考核



我们均衡考核知识、思考、沟通和应用四个能力维度，课程明确规定四个能力维度在每次考试和每门课程中的相应比例，均衡考核学生能力。

多元化的 评估策略



每门课程包含多种课程评估方式，如论文、日志、信息图表、演讲、视频展示、测试等，学生可以选择自己最擅长的方式来展示自己的理解，不同类型的学生都获得充分展示的空间，获得好成绩。

5

全方位的学生成长

促进 身心健康



通过不同的学习方式及课外活动安排，促进学生身心健康，提高心理素质。培养学生积极、乐观的精神，健康规律的生活作息，以最好的状态迎接未来的学习生涯。

增强 爱国意识



组织多种活动培养学生的家国情怀，树立正确的世界观、人生观和价值观。

增强 实践能力



打破传统高中课程模式，寓教于学、寓学于练、寓练于做，在实践中获取知识，在与同学的交流中提高团队协作能力。



部分往届学生录取院校 (因版面有限, 每所学校只例举1位学生)

学生姓名	留学国家或地区	录取学校	学生姓名	留学国家或地区	录取学校
周同学	英国	帝国理工学院 (世界大学排名7)	胡同学	澳大利亚	莫纳什大学 (世界大学排名58)
曹同学	英国	伦敦大学学院 (世界大学排名8)	黄同学	英国	华威大学 (世界大学排名61)
黄同学	新加坡	新加坡国立大学 (世界大学排名11)	王同学	英国	布里斯托大学 (世界大学排名62)
黄同学	英国	爱丁堡大学 (世界大学排名16)	徐同学	香港地区	香港理工大学 (世界大学排名66)
王同学	香港地区	香港大学 (世界大学排名22)	顾同学	美国	德克萨斯大学奥斯汀分校 (世界大学排名67)
黄同学	加拿大	多伦多大学 (世界大学排名26)	彭同学	英国	格拉斯哥大学 (世界大学排名73)
沈同学	英国	曼彻斯特大学 (世界大学排名27)	陈同学	英国	南安普顿大学 (世界大学排名77)
李同学	香港地区	香港科技大学 (世界大学排名34)	赵同学	英国	杜伦大学 (世界大学排名82)
陈同学	英国	伦敦国王学院 (世界大学排名35)	林同学	美国	伊利诺伊大学香槟分校 (世界大学排名82)
郭同学	澳大利亚	墨尔本大学 (世界大学排名37)	黄同学	新西兰	奥克兰大学 (世界大学排名85)
池同学	澳大利亚	悉尼大学 (世界大学排名38)	卢同学	英国	伯明翰大学 (世界大学排名90)
黄同学	香港地区	香港中文大学 (世界大学排名39)	项同学	英国	利兹大学 (世界大学排名92)
方同学	美国	纽约大学 (世界大学排名42)	陈同学	英国	谢菲尔德大学 (世界大学排名95)
严同学	澳大利亚	新南威尔士大学 (世界大学排名43)	杜同学	澳大利亚	阿德莱德大学 (世界大学排名108)
魏同学	加拿大	英属哥伦比亚大学 (世界大学排名46)	严同学	加拿大	麦克马斯特大学 (加拿大医博类排名4)
陈同学	澳大利亚	昆士兰大学 (世界大学排名47)	周同学	加拿大	阿尔伯塔大学 (加拿大医博类排名5)
王同学	香港地区	香港城市大学 (世界大学排名53)	缪同学	加拿大	女王大学 (加拿大医博类排名5)
江同学	荷兰	阿姆斯特丹大学 (世界大学排名55)	王同学	英国	伦敦艺术大学 (世界大学艺术与设计排名第2)

备注: 学校排名参考2022年QS世界大学排名





America

美国留学精培班

“浙江大学美国留学精培班”专门针对美国大学的录取要求和招生特点进行课程设置，除安排雅思/托福和SAT强化课程以外，还针对美国大学非常重视的学生的课外实践能力，让学生获得一份丰富的社会实践经历，为学生申请美国名校增加竞争力。此外，我们还设置了AP课程。AP课程是美国大学先修课程，学生完成选修AP课程，参加全球统一考试且成绩合格后，可抵换美国大学学分，节省在美国留学的时间和费用。

课程设置

课程模块	课程名称	说明
英语培训类课程	雅思基础	申请美国学校必须提交雅思成绩
	雅思强化	
美国名校冲刺课程	SAT	选修
Ap课程	AP-微积分	美国大学先修课程，学生可提前学习美国一大二二的通识课程，提前修美国大学学分
	AP-宏观经济学	
	AP-微观经济学	
背景提升类课程	学术英语	帮助学生提前了解及掌握国外大学论文（paper及essay）的写作方法，使学生能迅速适应美国大学课程
	生存英语	帮助学生熟练掌握国外的日常生活用语，包括机场、餐馆、银行、购物等日常用语
	英美文化	帮助学生全面了解申请留学国家的文化、历史和传统，使学生更好、更快地融入全新的文化环境中
社会活动	志愿者活动、社会义工、学术研究项目等	培养学生的社会责任感，为学生申请美国名校加分
课外活动	体育比赛、室外素质拓展、春秋游等	丰富学生的业余生活，培养学生的团队精神、增强班级凝聚力
行前培训	签证培训	介绍美国签证情况，帮助学生顺利通过签证
	行前培训	美国大学入学衔接

部分往届学生录取院校 （因版面有限，每所学校只列举1位学生）

学生姓名	录取学校	学生姓名	录取学校
肖同学	斯坦福大学（美国大学排名6）	叶同学	加州大学欧文分校（美国大学排名36）
徐同学	约翰斯霍普金斯大学（美国大学排名9）	杨同学	波士顿大学（美国大学排名42）
李同学	圣路易斯华盛顿大学（美国大学排名14）	王同学	凯斯西储大学（美国大学排名42）
胡同学	加州大学洛杉矶分校（美国大学排名20）	莫同学	威斯康星大学麦迪逊分校（美国大学排名42）
范同学	加州大学伯克利分校（美国大学排名22）	林同学	伊利诺伊大学香槟分校（美国大学排名47）
莫同学	密歇根大学安娜堡分校（美国大学排名23）	孔同学	东北大学（美国大学排名49）
方同学	纽约大学（美国大学排名28）	陈同学	普渡大学西拉法叶分校（美国大学排名49）
王同学	加州大学圣芭芭拉分校（美国大学排名28）	吴同学	帕森斯设计学院（世界前三设计类院校）

备注：学校排名参考2022年USNEWS美国大学综合排名



United Kingdom

英国留学精培班

“浙江大学英国留学精培班”是浙江大学继续教育学院国际教育部的品牌项目，该项目针对英国大学的招生特点和要求设置，帮助学生提高英语水平、丰富学生专业知识，最重要的是帮助学生免去一年的英国预科。英国的本科一般是3年制，普通高中毕业生不能直接申请英国的大学本科课程，通常需要先通过一年的预科学习，成绩达到要求后才能申请英国大学的本科。浙江大学的预科课程得到英国大部分大学认可，包括曼彻斯特大学、格拉斯哥大学、杜伦大学、利兹大学等世界排名前100的大学。

课程设置

课程模块	课程名称	说明
英语培训类课程	雅思基础	申请英国大学必须提交雅思成绩
	雅思强化	
专业课程	金融学	该课程涵盖了英国大学大部分专业的预科课程要求，考试合格后颁发成绩单及结业证书，英国院校承认成绩
	管理学	
	宏观经济学	
	微观经济学	
	基础数学	
	微积分	
	物理	
	计算机基础	
背景提升类课程	学术英语	帮助学生提前了解及掌握国外大学论文（paper及essay）的写作方法，使学生能迅速适应海外大学课程
	生存英语	帮助学生熟练掌握国外的日常生活用语，包括机场、餐馆、银行、购物等日常用语
	英美文化	帮助学生全面了解申请留学国家的文化，历史和传统，使学生更好、更快地融入全新的文化环境中
社会活动	志愿者活动、社会义工、学术研究项目等	培养学生的社会责任感，为学生申请英国名校加分
课外活动	体育比赛、室外素质拓展、春游秋游等	丰富学生的业余生活，培养学生的团队精神、增强班级凝聚力
行前培训	签证培训	介绍英国签证情况，帮助学生顺利通过签证
	行前培训	英国大学入学衔接

部分往届学生录取院校（因版面有限，每所学校只例举1位学生）

学生姓名	录取学校	学生姓名	录取学校
肖同学	剑桥大学（英国大学排名3）	陈同学	约克大学（英国大学排名19）
薛同学	杜伦大学（英国大学排名6）	孙同学	埃克塞特大学（英国大学排名21）
肖同学	伦敦大学学院（英国大学排名7）	杜同学	谢菲尔德大学（英国大学排名22）
吴同学	巴斯大学（英国大学排名9）	王同学	曼彻斯特大学（英国大学排名23）
陈同学	拉夫堡大学（英国大学排名10）	周同学	伯明翰大学（英国大学排名25）
倪同学	兰卡斯特大学（英国大学排名11）	施同学	东英吉利亚大学（英国大学排名27）
杨同学	格拉斯哥大学（英国大学排名12）	钱同学	诺丁汉大学（英国大学排名28）
何同学	布里斯托大学（英国大学排名14）	陈同学	利物浦大学（英国大学排名30）
黄同学	利兹大学（英国大学排名15）	包同学	雷丁大学（英国大学排名34）
梁同学	南安普顿大学（英国大学排名16）	石同学	卡迪夫大学（英国大学排名35）

备注：学校排名参考2022年Times英国大学综合排名



Australia

澳大利亚留学精培班

“浙江大学澳大利亚留学精培班”除了英语强化课程以外，还设置了大学专业课程，旨在帮助学生提前适应大学学习，为学生更好地融入澳大利亚的大学生活奠定基础。学生在浙江大学顺利完成为期一年的学习后，可前往澳大利亚大学就读适合自己的专业。

课程设置

课程模块	课程名称	说明
英语培训类课程	雅思基础	申请澳大利亚大学必须提交雅思成绩
	雅思强化	
专业课程	金融学	提前学习大学专业课程，考试合格后可颁发成绩单及结业证书
	管理学	
	宏观经济学	
	微观经济学	
	基础数学	
	微积分	
	物理	
	计算机基础	
背景提升类课程	学术英语	帮助学生提前了解及掌握国外大学论文（paper及essay）的写作方法，使学生能迅速适应海外大学课程
	生存英语	帮助学生熟练掌握国外的日常生活用语，包括机场、餐馆、银行、购物等日常用语
	英美文化	帮助学生全面了解申请留学国家的文化、历史和传统，使学生更好、更快地融入全新的文化环境中
社会活动	志愿者活动、社会义工、学术研究项目等	培养学生的社会责任感，为学生申请澳洲名校加分
课外活动	体育比赛、室外素质拓展、春游秋游等	丰富学生的业余生活，培养学生的团队精神、增强班级凝聚力
行前培训	签证培训	介绍澳大利亚签证情况，帮助学生顺利通过签证
	行前培训	澳大利亚大学入学衔接

部分往届学生录取院校（因版面有限，每所学校只列举1位学生）

学生姓名	录取学校
李同学	澳洲国立大学（世界大学排名27）
黄同学	墨尔本大学（世界大学排名37）
林同学	悉尼大学（世界大学排名38）
严同学	新南威尔士大学（世界大学排名43）
项同学	昆士兰大学（世界大学排名47）
胡同学	莫纳什大学（世界大学排名58）
褚同学	西澳大学（世界大学排名93）
杜同学	阿德莱德大学（世界大学排名108）
廖同学	悉尼科技大学（世界大学排名133）
戴同学	墨尔本皇家理工大学（世界大学排名206）

备注：学校排名参考2022年QS世界大学排名



Singapore

新加坡留学精培班

“浙江大学新加坡留学精培班”的课程除了英语强化课程以外，还有设置大学专业课程，旨在帮助学生提前适应大学课程，为学生更好地融入新加坡的大学生活奠定基础。学生在浙江大学顺利完成为期一年的学习后，可前往新加坡就读本科。

课程设置

课程模块	课程名称	说明
英语培训类课程	雅思基础	申请大学需提交雅思成绩
	雅思强化	
专业课程	金融学	预科课程，考试合格后可颁发成绩单及结业证书 部分为选修课，学生可根据自己实际情况调整
	管理学	
	宏观经济学	
	微观经济学	
	数学	
	物理	
背景提升类课程	计算机基础	帮助学生提前了解及掌握国外大学论文（paper及essay）的写作方法，使学生能迅速适应海外大学课程
	学术英语	
	生存英语	
社会活动	英美文化	帮助学生全面掌握国外的日常生活用语，包括机场、餐馆、银行、购物等日常用语
	志愿者活动、社会义工、学术研究项目等	帮助学生全面了解申请留学国家的文化，历史和传统，使学生更好、更快地融入全新的文化环境中
课外活动	体育比赛、室外素质拓展、春游秋游等	培养学生的社会责任感，为学生申请国外院校加分
行前培训	丰富学生的业余生活，培养学生的团队合作精神、增强班级凝聚力	介绍签证情况，帮助学生顺利通过签证
	签证培训	国外大学入学衔接
	行前培训	

Hong Kong, China

中国香港留学精培班

“香港留学精培班”为有意向升读香港（全称：中华人民共和国香港特别行政区）高校的同学设置衔接课程，该课程针对香港高校的要求和特点进行课程设置，除了注重提高学生的语言水平，达到香港高校的语言要求以外，还设置了部分高等教育的通识课程，为学生攻读香港高校第一年课程做好准备。



课程设置

课程模块	课程名称	说明
英语培训类课程	雅思基础	申请大学需提交雅思成绩
	雅思强化	
专业课程	金融学	提前接触大学专业类课程，为就读大学打下良好基础
	管理学	
	宏观经济学	
	微观经济学	
	数学	
	物理	
	计算机基础	
背景提升类课程	学术英语	帮助学生提前了解及掌握英文（paper及essay）的写作方法，使学生能迅速适应香港大学课程。
	香港历史与文化	帮助学生全面了解香港的文化，历史和传统，使学生更好、更快地融入全新的文化环境中。
社会活动	志愿者活动、社会义工、学术研究项目等	培养学生的社会责任感，为学生申请名校加分
课外活动	体育比赛、室外素质拓展、春游秋游等	丰富学生的业余生活，培养学生的团队合作精神、增强班级凝聚力。
升学指导及行前培训	升学指导课程	介绍香港大学情况，帮助学生更好的选择和申请学校
	行前培训	香港大学入学衔接

硕士留学精培班

INTERNATIONAL PRE-MASTER PROGRAM

近年来，本科毕业生报考国外硕士的人数快速上升。为了帮助学生可以更好地适应海外留学的语言和学术环境，浙江大学继续教育学院国际教育部开设了硕士留学精培班，旨在帮助学生巩固专业知识，提高学术英语水平，为学生更好地融入国外的硕士学习奠定基础。学生在浙江大学顺利完成硕士留学精培班的学习后，可根据自己的实际情况前往国外完成硕士课程。



杨*鸣

商务管理
荷兰阿姆斯特丹大学

"我哥哥四年前就是从浙里去了英国，四年后追随哥哥的脚步也来到了"浙里"。喜欢这里的老师和一切。"

杨*乐

市场营销
英国格拉斯哥大学

"在这里遇到了最可爱的同学和老师，并且收获了最真挚的友谊。办公室的锦旗是我送的哦。^_^ 谢谢浙里让我梦想起飞。"

王*佳

管理专业
英国曼彻斯特大学

"我是高二毕业来到浙大的，在这一年的学习，不仅我的英语提高了整整一个Level，预科的学习也为我出国读书奠定了很好的基础"

吴*桢

英国苏塞克斯大学（本科）
英国伯明翰大学（研究生）

"我可是连续三年和南南一起回来看看瓜瓜的，很高兴我们成为了很好的朋友，很高兴看到学弟学妹们来这里！"

陈*宁

本科三年奖学金
英国利物浦大学（本科）
伦敦大学学院（研究生）

"如果当初没有听老师们的建议出国，我可能从来没有想过我可以每年都拿奖学金，一等奖毕业，所以每两年我要回来看看我们的老师们，特别是瓜瓜！"

陈*扬

文科专业
英国伦敦大学国王学院

"当始之时，万日尚似甚远，近成之日，千年仍若一瞬。要相信是金子总会发光，感谢"浙里"让我圆梦！"

胡*妮

会计金融
英国南安普顿大学

"最开心的就是来了这里，和瓜瓜还有同学们度过了美好的一年~我是安徽宣城人，如果各位安徽的同学来这里可以问我要我的微信号，我们一起在英国努力！"

吴*儒

会计金融专业
英国利兹大学

"毕业后的很长一段时间我都怀念和同学们在浙大的愉快生活，没有老师们的培养，这么难申请的红砖大学可能就擦肩而过了！"

周*

英国伯明翰大学（本科）
英国伦敦大学学院（研究生）

"从绿城育华到浙大国际教育，又去伯明翰再去UCL（英国伦敦大学学院），我除了收获知识、学习方法，我还收获了一群好朋友！"

范*烨

商务管理专业
英国曼彻斯特大学

"我很感谢浙大的OSSD课程，它给予我机会去接近我的梦校，也培养了我在学习中的实践技能，这使我受益匪浅。"

孙*南

一等荣誉
英国谢菲尔德大学（本科）
英国国王学院（研究生）

"我每年都和好几个同学回来看看浙大的老师们，我当然很爱这里啦~英国的学习很辛苦，但是结果很喜人，我还是比较满意啦！"

杜*璠

教育专业
英国南安普顿大学

"我是青岛人~很开心来到了杭州，来到了浙大，收获了很多珍贵的友情和心仪学校的offer，我也收到了约克的offer，可是我和浙大的好朋友一起去了南安~！"

黄*詠

经济专业
香港中文大学

"在"浙里"，你会感到亲人的温暖关怀，你会得到最真诚的教学，你会享受生活，晚上学习，在浙大的每一天都是充满快乐的，如果可以，真的愿意重来一次！"

李*临

教育专业
澳大利亚墨尔本大学

"和同学们在这里度过了很开心的一年，这一年我们学会了很多，好的英语学习方法，自主学习、时间管理，这些都很有用。"

黄*雅

经济专业
英国华威大学

"疫情拦住了去英国读预科的脚步，感谢遇见，我们在各自的未来里也都要一起努力，不断攀爬的人一定会在顶峰相见。"

陈*艺

会计金融
英国约克大学

"浙大的老师们都很负责很认真，特别是我的老师兼班主任Jessica老师，教学能力一流又和我们是好好朋友！"

姚*涛

电子与电气工程专业
苏塞克斯大学（本科）
英国伦敦大学学院（研究生）

"浙大的一年特别充实，我收获了最好的友情，现在我还每年和室友们相聚，相约去看浙大的老师们！"

卢*

商科专业
澳大利亚悉尼大学

平凡的我在"浙里"度过了不平凡的一年，疫情让我们相遇，但是不能阻挡我们走向世界的步伐！"

李*

生物专业
澳大利亚昆士兰大学

"喜欢浙大的氛围，自然环境好，松鼠满地跑，老师讲课的超级好，对我们很照顾，甚至能一眼看出我们心情沮丧来关怀我们~"

周*凡

计算机工程专业
加拿大阿尔伯塔大学

"放弃了国内重点大学的录取，来到在浙大学习一年，收获很多，遇到了很多开心的朋友和优秀的老师。学弟学妹们如果来加拿大留学，有什么问题都可以找我"

陈*文

社会学专业
加拿大多伦多大学

"浙大的老师们都非常的nice，非常的负责，在西溪校区里这一年，是最珍贵的一年。我会无比想念浙里的，比心！"

何*强

物流专业
美国普渡大学

"和绿城的同学们一起来到浙大，一起学习，一起毕业，是件很美好的事，时光飞逝，今年五月我就毕业啦！"

胡*

金融专业
美国加州大学洛杉矶分校

"老师们课上认真严谨不马虎，课下和学生融为一体，可爱风趣没架子，新时代最受学生喜爱的老师！"

沈*

金融专业
美国伊利诺伊香槟分校

"我是2012年高二结束来到浙大学习，现在我已经在上海四大会计事务所工作了，很开心选择了出国，选择了"浙"里！"

金*煜

金融专业
加州大学圣巴巴拉分校（本科）
约翰霍普金斯大学（研究生）

"我们从高一就开始接受浙大的课程，直到高三来到这里斩获理想offer，从浙大走到美国，再走向我最喜欢的NYU！和浙大的老师们至今还是好朋友，收获学业和友情。"

严*茜

荣誉学生毕业
美国密西根州立大学

"从浙大毕业后我还经常回来看看番番老师和其他的老人们，也在浙大做了两年的暑期助教，看到学弟学妹就好像看到当年的我，希望学弟学妹们能在"浙"里收获满满"

翁*男

美国印第安纳大学
凯利商学院（本科+研究生）

"浙大的老师们风趣幽默，对学生认真负责，和很多学生都成为了好朋友！在教学中对大家的学习生活很上心，非常棒！"

叶*妮

数学、统计双专业
美国加州大学欧文分校（本科）
美国加州大学伯克利分校（研究生）

"浙大的老师们都很负责，那时候专门陪我去参加考试，考试时候我很焦虑，老师们也一直和我聊天安慰我，在美国的时候我还一直和瓜瓜聊天，她总是能让我心情愉快~"

黄*晓

体育管理专业
新西兰奥克兰大学

"从身体受伤 因此不能再投身热爱的体育项目开始 我本来对未来失去了期盼 谢谢浙大OSSD我可以拿到所有理想大学的offer 研读体育管理 重新投身热爱的事业！"

林*南

银行金融专业
澳大利亚莫纳什大学

"回顾在浙大学习的时光，说长也不长，说短也不短，能在浙大的校园里碰到来自全国各地的老师和同学是非常难得的。人生的路途有这样精彩的体验才显得色彩斑斓，路在脚下，梦在前方！"

章*弛

商务管理专业
澳大利亚南威尔士大学

"在浙大OSSD的一年，使我收获良多，不仅是因为学业的成果，也在这里成长为一个更加稳重自律的人，这是一趟值得且愉快的旅途。"

优秀毕业生



学生活动剪影 STUDENT ACTIVITY



报名方式 招生对象：高三及以上

报名流程

- 1、学生可以通过招生电话报名，或登录官网 (<http://lx.zju.edu.cn>) 在线报名，或来校现场报名。
- 2、报名后参加学校组织的入学测试，入学测试成绩达到入学标准后，发放录取通知书。
- 3、收到录取通知后，学生需按照相关标准缴纳学费，学费统一汇入浙江大学帐户。

录取政策

- 录取要求：
需参加入学测试（包括笔试、口试和综合测评）
有以下成绩者，可免OSSD入学笔试：
1、托福成绩70分及以上
2、雅思成绩6.0分及以上
- 有以下成绩者，可免预科入学笔试：
1、高考英语成绩100分及以上
2、托福成绩61分及以上
3、雅思成绩5.0分及以上

收款账户

浙江大学官方账户
账户名：浙江大学
开户行：工商银行杭州浙大支行
账号：1202024619914481052
(注意：汇款请注明学生姓名，格式如：XXX学费，开学报到当天请随带汇款凭证或电子汇款截图)



联系方式

官方网站: <http://lx.zju.edu.cn>
咨询电话: 0571-88273173 (姚老师)
0571-88273861 (韩老师)
地址: 杭州市天目山路148号浙江大学西溪校区教学主楼3楼371室